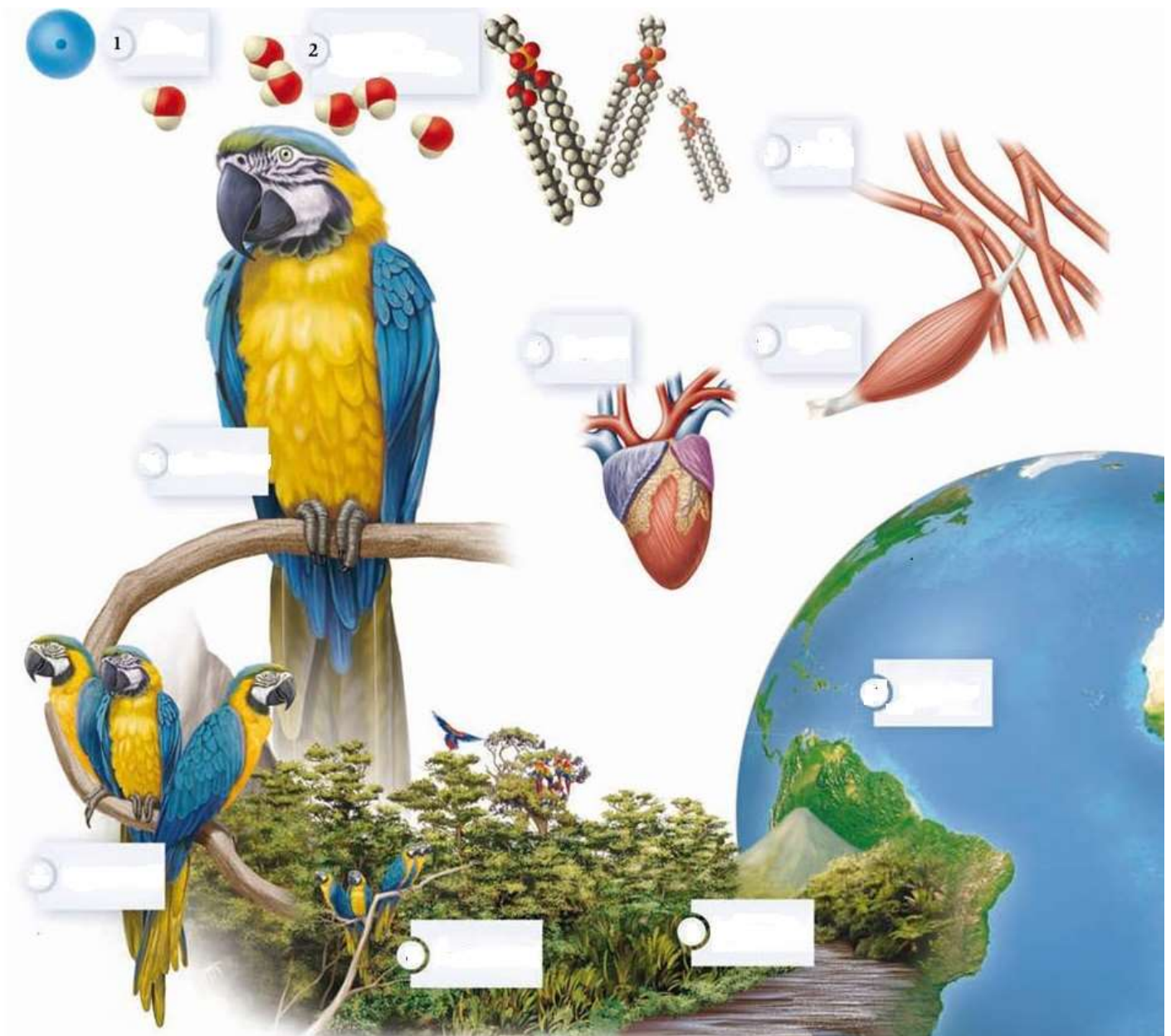


Ciencias Naturales	1 <sup>ro</sup> A y B	Trabajo N° 4
TEMA: Niveles de organización		
Fecha de entrega: a convenir en clase		Profesoras: Mónica Díaz - Fernanda Zapata
Envío de trabajos o consultas por el aula de Classroom de Ciencias Naturales de cada curso		

### Parte 1: Niveles de organización

Definimos y explicamos entre todos, con nuestras palabras, a partir de lo conversado en clase que son los niveles de organización y que significan cada uno.



Actividades:

1- Indicar a que nivel de organización pertenece cada oración.

- a) Nivel básico de organización. En él encontramos Carbono, Hidrógeno, Oxígeno... Asociaciones de átomos.
- b) Nivel de organización donde aparecen las estructuras vivas más simples. Células iguales con la misma función.
- d) Los órganos son distintos pero todos colaboran para realizar una misma función.
- e) En él interacciona la materia viva y la inerte.
- f) Todos los individuos son iguales.
- h) La Tierra es el más grande de todos ellos.

2- Elegir la opción correcta

1 Los tejidos

- A Distintos que se asocian para realizar una función dan lugar a los órganos.
- B Iguales se asocian para dar lugar a un órgano.
- C Distintos que se asocian para realizar una función dan lugar a los aparatos.
- D Distintos que se asocian para realizar una función dan lugar a los sistemas.

2) El nivel molecular

- A Es superior , en complejidad, al atómico.
- B Se alcanza cuando las moléculas se unen.
- C Está constituido por Hidrógeno, Oxígeno, agua y dióxido de carbono
- D Es superior, en complejidad, al celular.

3) Las biomoléculas

- A Pueden ayudar a mantener el medio interno constante, como las sales minerales.
- B Pueden realizar funciones energéticas, como las proteínas.
- C Actúan portando información genética, como los glúcidos.
- D Pueden transportar sustancias, como los lípidos.

4) El nivel atómico

- A Contiene a los bioelementos.
- B Corresponde a las moléculas.
- C Está formado por todos los elementos químicos.
- D Contiene al hidrógeno, oxígeno y al agua.

5) Los aparatos

- A No son sistemas porque tienen tejidos iguales.
- B No son sistemas porque tienen órganos iguales.
- C Se diferencian de los sistemas porque los aparatos presentan órganos con distintas estructuras.
- D Son sistemas con tejidos iguales.

- A Corresponden al nivel molecular y atómico.
- B Sirven para estudiar todo tipo de estructuras.
- C Sirven para estudiar los seres vivos.
- D Se constituyen desde lo más complejo a lo más sencillo.

3- A partir del punto anterior completamos el crucigrama

**Niveles de organización  
Crucigrama**

Horizontal 1. Nivel de organización al que pertenecen los tejidos de un organismo.  
 Horizontal 3. Conjunto de organismos de la misma especie que viven en un mismo lugar, en un momento concreto.  
 Horizontal 4. Conjunto de sistemas y aparatos.  
 Horizontal 5. Conjunto de órganos con la misma función.  
 Horizontal 7. Asociación de átomos.  
 Horizontal 8. Asociación de células con la misma función.

Vertical 2. Relaciones entre organismos y el entorno en el que viven.  
 Vertical 5. Conjunto de tejidos con la misma función.



4- A partir de la imagen de la célula, completamos espacios en blanco y realizamos la sopa de letra.

> La capa que rodea la célula y la protege del mundo externo es la

> La sustancia líquida que se encuentra entre la membrana y el núcleo y donde se encuentran todos los orgánulos recibe el nombre de

> Parte de la célula que se encuentra dentro del citoplasma de diferentes tipos y cada uno de ellos realiza una función diferente.

3. Encuentra las 9 palabras escondidas en la sopa de letras. Te servirán de ayuda para escribir las partes de la célula (escribe en mayúscula y con tildes).

D	O	R	G	A	N	U	L	O	S	C	U
C	A	R	A	M	B	O	L	A	Y	I	N
R	A	U	M	L	O	D	I	J	E	T	M
N	P	P	E	R	K	L	C	M	C	O	E
U	A	O	W	F	R	Ñ	E	U	I	P	M
C	R	C	R	A	S	Z	L	S	T	L	B
L	A	E	R	G	E	Q	U	C	O	A	R
E	T	L	N	P	A	L	L	U	P	S	A
O	O	U	O	J	O	N	A	L	L	M	N
N	E	R	V	I	G	P	O	A	I	A	A
V	I	S	I	S	T	E	M	A	N	T	J



4. Coloca el resto de palabras de la sopa de letras, desde la parte más pequeña hasta la formación de un ser vivo (ESCRIBE EN MAYÚSCULAS).

1  → 2  → 3  → 4  → 5  = 

SER VIVO